Ganztagskonzept

Stadtschule **Michelstadt**

Die Stadtschule Michelstadt bietet bereits seit dem Schuljahr 2007-2008 ein Ganztagsangebot an und arbeitet seit dem Schuljahr 2013 im Ganztagsprogramm der Hessischen Landesregierung im Profil 1. In Zusammenarbeit mit unserem Ganztagsträger (AWO Perspektiven gGmbH) und der Stadt Michelstadt bieten wir für alle Jahrgänge ein flexibles und verlässliches Ganztagsangebot an.

Gemeinsam durch den „GANZen TAG“

An der Stadtschule Michelstadt sollen alle Schüler*innen die Möglichkeit haben, den Ganztag zu besuchen. Die Kinder sollen Schule nicht nur als Lernraum sondern auch als Lebensraum erfahren. Wir bieten daher den offenen Ganztag an, um

- einen geregelten Tagesablauf mit vielfältigen und abwechslungsreichen Betätigungen zu ermöglichen
- den Schüler*innen mehr gemeinsame Zeit anzubieten.
- soziale Kontakte und gemeinsames Spielen zu ermöglichen
- unterschiedlichen Kulturen eine bessere Chancengleichheit zu bieten
- ein geregeltes warmes Mittagessen zu ermöglichen
- die Erledigung der Hausaufgaben in der Schule zu ermöglichen.
- andere Lernkontexte anzubieten (themenbezogenen Angebote im Bereich: Sport, Kreativität, Lesen, Garten, Sprachen, …)
- mehr Zeit zum Lernen anzubieten
- die Sprache durch intensiven sprachlichen Umgang zu fördern
- Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen und Anspruch auf sonderpädagogische Förderung zu integrieren
- alternative Freizeitbeschäftigungen zu digitalen Medien aufzuzeigen und zu schaffen
- Eltern zusätzliche Betreuungszeiten anzubieten

Zunehmende Herausforderungen stellen Kinder mit den verschiedensten Bedürfnissen dar. Wir wollen ALLEN Kindern, mit all ihren Stärken und Verlangen gerecht werden und im sozialen Lernen unterstützen und ganzheitlich am „GANZen Tag“ fördern.
Aufgrund des hohen Anteils berufstätiger Eltern und vieler Familien mit Migrationshintergrund ist der **Bedarf einer ganztägigen Betreuung** mit etwa 60 % an der Stadtschule sehr groß. Daher bieten wir auch die Ganztagsbetreuung an vier Tagen an.

Ganztagschronik

2007 Hausaufgabenunterstützung für einzelne Kinder bildungsferner Familien
2009 Hausaufgabenbetreuung für angemeldete Kinder
2011 Anmeldung: Ganztagsprofil 1
2013 Ganztagsprofil 1
0,5 Lehrerstelle, 0,5 Stelle in Honorarkräften/ Sachmitteln
freie Wählbarkeit an bis zu 4 Tagen die Woche bis 14.30 Uhr
2018 Ganztagsprofil 1
1,0 Lehrerstelle, 1,0 Stelle in Honorarkräften/ Sachmitteln
feste Anmeldung für 4 Tage die Woche bis 14.30 Uhr
Möglichkeit der Teilnahme an (bis zu drei) offenen AG-Angeboten ohne verbindliche Anmeldung am GTA-Angebot
Einführung individueller Lernzeiten am Vormittag für alle Jahrgänge
Erhebliche Reduzierung der Hausaufgaben (Montag = Hausaufgabentag)
2021 Ganztagsprofil 1
1,0 Lehrerstelle, 1,0 Stelle in Honorarkräften/ Sachmitteln
Verbindliche Teilnahme an 4 Tagen (Montag - Donnerstag) bis 14.30 Uhr
Warmes Mittagessen - verbindliche Anmeldung nur für alle 4 Tage möglich (gegessen wird in 2 Schichten in der Mensa)
Individuelle Lernzeiten am Vormittag für alle Jahrgänge
Reduzierung der Hausaufgaben: Jg.1-3 einmal; Jg. 4 zweimal in der Woche)
13.45 – 14.30 Uhr pädagogische AG Angebote in festen Gruppen für alle angemeldeten Ganztagskinder

A. Steuerung der Schule

Das Ganztagskonzept wurde unter Berücksichtigung der Inhalte des HRS und BEP erstellt und ist Teil des schuleigenen Schulprogramms.
Das Schulleitungsteam hat die Führungsverantwortung für den Ganztagsbereich und wird durch die Ganztagskoordinatorin (Katja Schauermann) unterstützt.
Die Budgetierung, Personal- und Sachmittelverwaltung wird von der Schulleitung koordiniert. Die Ganztagskoordinatorin koordiniert An- und Abmeldungen beim GTA, plant Strukturen, verwaltet die Listen, organisiert Austausch- und Evaluationstreffen und ist Ansprechpartnerin für das Ganztagspersonal.
Die Mittagsbetreuung sowie die pädagogische Betreuung am Nachmittag wird durch die Kooperation mit der AWO Perspektiven gGmbH und der Stadt Michelstadt unterstützt. Um eine Qualitätsentwicklung im Ganztag zu erzielen arbeitet nicht nur die Ganztagskoordinatorin sondern auch zahlreiche Lehrkräfte im Ganztagsangebot und der Betreuung mit.
In regelmäßigen Kooperations- und Evaluationsgesprächen mit allen am Ganztag beteiligten Personen findet ein reger Austausch statt.
Das Mittagessen wird seit dem Schuljahr 2022-2023 von dem Team „Gesundes-Schulcatering“ in der schuleigenen Mensa ausgegeben. Die Bezahlung und Abrechnung werden von dem Unternehmen selbst direkt mit den Eltern organisiert.

B. Unterricht und Angebote

Mit einer angemessenen Mischung aus Bildungs-, Förder-, Betreuungs- und Freizeitangeboten möchten wir unseren Schüler*innen verbesserte Bildungschancen ermöglichen, die Förderung vorhandener Interessen stärken und die Kooperation untereinander sowie zwischen Lernenden und Lehrenden verbessern.
Im Sinne der Verzahnung von Vor- und Nachmittag deckt unser breites Angebotskonzept die unterschiedlichen Bedürfnisse unserer Schüler*innen ab und beinhaltet pädagogische Unterstützungs- und Fördermaßnahmen am „GANZen Tag“:

- Früh- und Spätbetreuung durch die Stadt Michelstadt in Räumlichkeiten der Stadtschule
- Pflichtunterricht
- Lernzeiten am Vormittag (siehe Lernzeitkonzept)
- Gemeinsame Frühstückszeit in der Klasse
- Reduzierung der Hausaufgaben entsprechend der Bedürfnisse von Kindern und Eltern
- Zusätzliche Förderstunden
- Inklusion und Integration aller Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- Klassenratsstunde in allen Jahrgängen
- Betreute Pausen mit Bewegungs- oder Entspannungsangeboten
- Kindersprechstunde
- Leseangebote und Bücher-Ausleihe finden in der Pause in der schuleigenen Bücherei statt
- Verknüpfung von Lernen und Bewegung als wesentlicher Bestandteil des „GANZen Tages“ (Frühsport, bewegtes Lernen, Fußballpause, Pausendisco…)
- „freiwilliges AG-Angebot“ für alle Kinder (Italienisch, Musikschule, …)
- Begabungsorientierte AG-Angebote (Lego-Education, Literatur-AG, Schülerzeitung-AG)
- „Offene AG´s“ für angemeldete GTA-Kinder (Bewegen, Spielen, Bauen)
- Hausaufgabenbetreuung für angemeldete GTA-Kinder
- „themengebundene pädagogische AG-Angebote“ für angemeldete GTA-Kinder in den Bereichen Bewegung, Kreatives Gestalten, Lesen, Natur, Spielen,…

C. Schulkultur, Lern- und Aufgabenkultur

Die Umsetzung von Lernzeiten als Teil des Unterrichts, die Verabschiedung von den traditionellen Hausaufgaben, die Einführung der Klassenratsstunde und die Entzerrung der straffen Stundenpläne fördern die Entstehung einer Lern- und Aufgabenkultur, die Schüler*innen zu mehr eigenständigem Engagement, Demokratiedenken und selbstständiger Organisation des Lernens führt.
Unsere Schüler*innen sollen im Unterricht und in außerunterrichtlichen Angeboten gezielt gefordert und gefördert werden.
Folgende Angebote unterstützen das selbstständige Arbeiten an der Stadtschule:

- Offene Lernformen
- Individuelle Förderpläne
- Individuelle Lernzeiten
- Klassenrat
- Projekte zur Gesundheit und Gewaltprävention

- Bewegtes Lernen und Bewegungspausen
- Digitale Medien
- Selbsteinschätzungsbögen (Lernzeit)
- Hausaufgabenbetreuung unterstützt durch Lehrkräfte
- Offene Angebote im Ganztag
- Themengebundene AGs im Ganztag

D. Kooperation

Die Öffnung der Schule nach außen und die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen ist für die Stadtschule ein wesentlicher Bestandteil der ganztägig arbeitenden Schule.
Folgende Kooperationspartner unterstützen unsere Ganztagsschulentwicklung:

- Stadt Michelstadt
  (Unterstützung bei der Betreuung im Ganztag, Angebot der Früh- und Spätbetreuung)
- AWO Perspektiven gGmbH
  (Betreuungspersonal für den Ganztag, Budget für Sachmittel)
- Odenwälder Verein für Bildung und Kultur (OvBuK)
  (Schulsozialarbeit, Projekte und Unterstützung am Vor- und Nachmittag durch Sozialpädagogen)
- Jugendamt
  (Ergänzende Jugendhilfe (FUSS), Unterstützung bei der betreuten Pause, betreutem Mittagessen und im Ganztag)
- Förderverein der Stadtschule Michelstadt (FöSTA)
  (finanzielle Unterstützung bei Pausenspielgeräten, Bücherei, Materialien für die Lernzeiten, Mensagestaltung,…)
- Musikschule Odenwald e.V.
  (Musikalische AG- Angebote in den Räumlichkeiten der Stadtschule)
- Vereine (Tennis, Golf, Handball)
  (Offene AG-Angebote am Nachmittag, Projekte am Vormittag, außerschulische Lernorte)
- Nachbarschaftshilfe e.V.
  (Unterstützung am Vormittag durch „Lese-Opas“ und im Ganztag durch Begabtenförderung: Lego-Education)

Allen Kooperationspartnern werden Hospitationsangebote am Vor- und Nachmittag angeboten.

Es finden regelmäßige Treffen mit intensivem Austausch und Evaluationen statt

- mit dem Kooperationspartner (AWO)
- mit dem Ganztagspersonal und allen am Ganztag beteiligten Lehrkräften
- mit dem städtischen Kooperationspartner MIKADO
- mit dem Träger der Schulsozialarbeit (OvBuK)
- mit dem Jugendamt und dem „FUSS“-Team

*E. Partizipation von Schüler*innen und Eltern*

Folgende Bestandteile eröffnen unseren Schüler*innen Gestaltungsspielräume und fördern Verantwortungsübernahme und die Mitbestimmung:

- eine verbindliche Klassenrat-Stunde für alle Jahrgangsstufen (Schüler*innen entwickeln Ideen zur Mitgestaltung von Schule)
- Kindersprechstunde
- Projekte „Leben in Vielfalt“ in allen Jahrgangsstufen mit unterschiedlicher Zielsetzung zum sozialen Lernen
- Projekte zur Gewaltprävention („Sicher ohne Gewalt“, „Mein Körper gehört mir“,…)
- Feedback (im Lernzeitplan über Arbeits- und Sozialverhalten und den aktuellen Lernstand)
- „Pausenfeuerwehr“ (Kinder des Jahrgangs 4 unterstützen die Pause als Pausenhelfer)
- „Radhausdienst“ (Kinder des Jahrgangs 4 organisieren die Ausleihe der Pausenspielgeräte)

Eltern sind in unterschiedlichen Bereichen in unser Schulleben eingebunden.
Eine regelmäßige Kommunikation zwischen Lehrkräften und Eltern/Schüler*innen findet statt:

- schulbegleitende Gespräche
- Förderplan-Gespräche
- Lernentwicklungsgespräche
- Elternsprechtag nach Abschluss des 1. Schulhalbjahres
- Klassenelternabende
- Schulelternbeiratssitzungen
- Schulkonferenzen
- Informationsabende (Einschulung, Übergang, „Sicher ohne Gewalt“, „Mein Körper gehört mir“, …)
- Fördervereinssitzungen

F. Schulzeit und Rhythmisierung

An der Stadtschule ist das Schuljahr strukturiert durch viele verschiedene Aktivitäten, die zu Beginn des Schuljahres in einem Jahresplan festgelegt werden:

- Einschulungsfeier und Einschulungsgottesdienst
- Lesetheater
- Feste Lesestunden alle 3 Monate
- Sportliche Feste (Waldlauf, Schwimmfest, Spiel- und Spaßfest, Bundesjugendspiele, Turniere,..)
- Projektwoche oder Schulfest
- Abschlussgottesdienst

Außerdem hat die Stadtschule Michelstadt „feste Öffnungszeiten“, sodass die Eltern von Seiten der Schule ein hohes Maß an Verlässlichkeit erfahren.
Die Rhythmisierung von Unterricht und Ganztag soll den Schüler*innen einen sinnvollen Wechsel von Phasen der Anspannung und Entspannung am Vor- und Nachmittag ermöglichen.

Zeiten der ganztägig arbeitenden Stadtschule

Zeiten	MIKADO Früh- und Spätbetreuung	Unterrichts-zeit	Mensa	Offene Betreuung	Themen-gebundene Angebote
Montag	7.15-8.30 14.30-16.00	8.30-13.00	12.15-13.45	12.15-13.45	13.45-14.30
Dienstag	7.15-8.30 14.30-16.00	8.30-13.00	12.15-13.45	12.15-13.45	13.45-14.30
Mittwoch	7.15-8.30 14.30-16.00	8.30-13.00	12.15-13.45	12.15-13.45	13.45-14.30
Donnerstag	7.15-8.30 14.30-16.00	8.30-13.00	12.15-13.45	12.15-13.45	13.45-14.30
Freitag	7.15-8.30 12.15-15.00	8.30-13.00			

Frühbetreuung (MIKADO)

Vor Beginn der Unterrichtszeit (7.15 Uhr–8.30 Uhr) besteht die Möglichkeit einer kostenpflichtigen Frühbetreuung in Kooperation mit der Stadt Michelstadt.

Frühsport

Vor Unterrichtsbeginn können die Kinder in der Zeit von 7.30-7.45 Uhr den Frühsport in der Turnhalle besuchen, der von Sportlehrkräften angeboten wird.

Verlässliche Unterrichtszeiten

Der Unterricht für die Vorklasse und die Jahrgangsstufen 1 und 2 findet in aller Regel in der Zeit von 7.45/8.30 Uhr bis 12.15 Uhr statt; der Unterricht für die Jahrgangsstufe 3 und 4 in der Zeit von 7.45/8.30 Uhr – 13.00 Uhr. Eine Auflösung des 45-Minuten-Taktes erfolgt insbesondere im Unterrichtsblock der 3. und 4. Stunde (9.35 Uhr – 11.05 Uhr)

Lernzeiten

Gesonderte Lernzeiten unterstützen das individuelle und selbstgesteuerte Lernen. Daher haben alle Jahrgänge feste Lernzeiten am Vormittag (Jahrgang 1, 2 und Vorklasse: 3 x 30 Minuten Lernzeit bei der Klassenlehrkraft; Jahrgang 3 hat 3 Unterrichtsstunden Lernzeit; Jahrgang 4 hat 2 Unterrichtsstunden Lernzeit)

Förderung

Für Schüler*innen mit Förderbedarf findet in den Fächern Deutsch und Mathematik im Zeitband 7.45 – 8.30 Uhr Förderunterricht statt.

Zahlreiche Förder- und Unterstützungsangebote finden während der Unterrichtszeit durch unsere BFZ, UBUS und D&PC Lehrkräfte statt.

Pausenzeiten

Die Pausen wurden an die biologischen Bedürfnisse der Kinder angepasst, so dass die zweite Pause länger als die erste Pause ist. (1. Pause: 9.15-9.35 Uhr; 2. Pause: 11.05-11.30 Uhr) Die 5-Minuten Pausen entfallen zugunsten von Blockunterricht und Bewegungspausen während des Unterrichts.

Klassenrat

Um das soziale Lernen zu fördern, die Inklusion und Integration aller zu ermöglichen und ein Demokratielernen zu entwickeln erhalten die Kinder einmal in der Woche die Möglichkeit zur Mitbestimmung in der Klassenratsstunde.

Projekte

Im Jahresplan fest verankert sind vielfältige Projekte zur Gesundheitserziehung und Gewaltprävention. Die Schulsozialarbeit besucht mit dem Projekt „Leben in Vielfalt" alle Klassen in regelmäßigen Abständen. Im Jahrgang 3 findet das Projekt „Sicher ohne Gewalt" in Kooperation mit der Polizei statt und im Jahrgang 4 kommt das Theaterprojekt „Mein Körper gehört mir" an die Stadtschule.

Hausaufgaben

Durch die individuellen Lernzeiten am Vormittag konnte eine Reduzierung der Hausaufgaben am Nachmittag stattfinden. An der Stadtschule haben die Jahrgänge 1-3 nur noch einmal in der Woche Hausaufgaben und der Jahrgang 4 zweimal, um einen guten Übergang in die weiterführende Schule zu ermöglichen.

Ganztagsbetreuung (Profil 1)

An den Tagen von Montag bis Donnerstag besteht im Rahmen der „Ganztägig arbeitenden Schule" im Anschluss an die Unterrichtszeit (12.15/13.00 Uhr – 14.30 Uhr) die Möglichkeit eines kostenlosen Betreuungsangebotes (Mittags-, Hausaufgaben- und pädagogische Betreuung in themengebundenen AGs).

AG-Angebote am Nachmittag

Allen Kindern der Stadtschule stehen verschiedene AG-Angebote (zu denen sie sich verbindlich anmelden können) zur Verfügung. Sprachen, musikalische Angebote und sportliche Angebote werden durch außerschulische Institutionen in unseren Räumlichkeiten oder auf Vereinsgelände angeboten.

AG – Angebote von außerschulischen Institutionen im Schuljahr 2023-2024

Türkisch

Tag/Stunde		Klasse	Personal	Saal	Thema
Dienstag	6.	1	**Konsulatsfachkraft**	C19	Türkisch

PRIMUS – Musikschule Odenwald

Tag/Stunde		Klasse	Personal	Saal	Thema
Montag	6.	1	**Musikfachkraft**	C8	Primus

Der Tennis-Verein Michelstadt e.V. bietet immer im Juni 4x ein Schnuppertraining für interessierte Schüler*innen auf der Tennisanlage Michelstadt an.

Angemeldete Ganztagskinder besuchen interessenorientiert in der Zeit von 13.45-14.30 Uhr entweder die Hausaufgabenbetreuung oder themengebundene AG-Angebote (Basteln, Spielen, sportliche Angebote, Bauen, Schulgarten, Bücherei, …)
Diese festen Gruppen werden von Ganztagspersonal und Lehrkräften gleichermaßen betreut.

Organisation der Hausaufgabenbetreuung und themengebundenen AGs im Schuljahr 2023-2024

Tag/Stunde	Klasse	Personal	Saal	Thema
Montag	1	**Lehrkraft, AWO Personal, FSJ**	C18, C19, C8	Hausaufgabenbetreuung
	2	**Lehrkräfte, Stadt Michelstadt**	B15, B16, B17	Hausaufgabenbetreuung
	3	**Lehrkraft, AWO Personal**	A1, A14	Hausaufgabenbetreuung
	4	**Lehrkraft, FUSS**	A3,A4,A5	Hausaufgabenbetreuung
Dienstag	1+2	**AWO Personal**	Kunstraum	Kreatives Gestalten
	1+2	**FUSS**	Turm	Koop. Spiele
	1+2	**Stadt Michelstadt FSJ**	Mikado	Freies Spielen
	1+2	**Lehrkraft**	Schulgarten	Bewegen und Forschen
	1+2	**Lehrkraft**	C18	Offenes Lernangebot
	1+2	**AWO Personal**	Baustelle	Bauen+Konstruieren
	3+4	**AWO Personal**	Spieleraum	Koop. Spiele
	3+4	**Stadt Michelstadt**	Bücherei	Lesespaß
	3+4	**Lehrkraft**	A14	Offenes Lernangebot
	3+4	**Lehrkraft**	Turnhalle	Sportangebote
Mittwoch	1+2	**AWO Personal**	Kunstraum	Kreatives Gestalten
	1+2	**FUSS FSJ**	Turm	Koop. Spiele
	1+2	**Stadt Michelstadt**	Mikado	Freies Spielen
	1+2	**Lehrkraft**	Schulgarten	Bewegen und Forschen
	1+2	**Lehrkraft**	C18	Offenes Lernangebot
	1+2	**AWO Personal**	Baustelle	Bauen+Konstruieren
	3+4	**AWO Personal**	Spieleraum	Koop. Spiele
	3+4	**Stadt Michelstadt**	Bücherei	Lesespaß
	3+4	**Lehrkraft**	A14	Offenes Lernangebot
	3+4	**Lehrkraft**	A1	Drucken
Donnerstag	1+2	**AWO Personal**	Kunstraum	Kreatives Gestalten
	1+2	**Stadt Michelstadt**	Mikado	Freies Spielen
	1+2+3	**AWO Personal FSJ**	Hof/A1	Bewegungsangebote
	1+2	**Lehrkraft**	Turnhalle	Bewegung+Motoriktraining
	1+2	**Lehrkraft**	C18	Offenes Lernangebot
	1+2	**Stadt Michelstadt**	Baustelle	Bauen+Konstruieren
	3+4	**AWO Personal**	Bücherei	Lesespaß
	3+4	**Lehrkraft**	B15	Bits for Kids
	3	**Nachbarschaftshilfe**	Baustelle	Lego-Education
	4	**Lehrkraft, FUSS**	A3,A4,A5	Hausaufgabenbetreuung

FSJ = Freiwilliges Soziales Jahr-Kraft; FUSS = Schulsozialarbeit

Spätbetreuung (MIKADO)

Im Anschluss an die Ganztagsbetreuung besteht wiederum die Möglichkeit einer kostenpflichtigen Betreuung durch die Stadt Michelstadt bis 17.00 Uhr. Freitags können die Kinder das kostenpflichtige Betreuungsangebot ab 12.15 Uhr nutzen.

G. Raum- und Austattungskonzept

An der Stadtschule stehen unterschiedliche Räumlichkeiten zur Verfügung, die Schule als Lern- und Lebensraum erfahrbar machen.
Im Rahmen der Ganztagsbetreuung stehen 12 adäquate Klassenräume zur Verfügung, die am Nachmittag vor allem für die Hausaufgabenbetreuung und einzelne AG- Angebote genutzt werden.

Klassenräume
Die Klassenräume sind mit altersgerechten Tischen und Stühlen und Materialien für freie Arbeit und selbstständiges Lernen ausgestattet. Es befinden sich zahlreiche Regale in den Klassenräumen, in denen man altersgerechte Bücher und Spiele findet. In allen Klassenräumen befindet sich ein Lernzeitwagen mit differenzierten Lern- und Übungsmaterialien, die individuelles und selbstgesteuertes Lernen ermöglichen und fördern.

Räume für Förderangebote
Zwei Förderräume (teilweise bestückt mit zahlreichen Fördermaterialien für Deutsch und Mathematik, sowie Fördermaterialien der BFZ-Lehrkräfte) stehen zur Förderung einzelner Schüler*innen und Kleingruppen zur Verfügung. Ein Tablet-Wagen mit 25 internetfähigen Tablets sowie drei Beamer und 2 Smartboards stehen den Lehrkräften außerdem zur Verfügung.

Fachräume
Es stehen ein sehr gut ausgestatteter **Musikraum**, ein **Kunst-** und ein **Werkraum** sowie ein **Computerraum** mit 26 Laptops und einem Smartboard zur Verfügung. Diese Räume werden regelmäßig auch in der Ganztagsbetreuung genutzt, um kreatives Gestalten zu fördern.

Bücherei
Unsere Schule besitzt eine sehr reichhaltige Bibliothek. Die Buchauswahl reicht von Bilderbüchern über interessante Sachbücher bis hin zu spannendem „Lesefutter“ für alle vier Jahrgangsstufen. Auch Zeitschriften und Hörbücher sind mit in dem Programm. Computer zur Nutzung von „antolin“ stehen ebenfalls zur Verfügung.
Dank vieler Mütter, die in der 2. Pause die Buchausleihe betreuen und dem Förderverein, der regelmäßig neue Bücher finanziert, wird die Bücherei von allen Schüler*innen rege genutzt.
Zweimal wöchentlich wird die Bücherei auch am Nachmittag im Rahmen der Lese-AG und Literatur-AG genutzt.

Schulhöfe
Die zwei, durch einen Torbogen getrennten, Schulhöfe bieten breitgefächerte Bewegungs- und Rückzugsmöglichkeiten sowie sinnliche Erfahrungsgelegenheiten (Wackelkletterparcour, Kletterwand, Slackline, Balancierstangen, Podeste, Spielgeräte, Reckstangen,….). Ein begrünter Pavillon sowie einige Büsche und Bäume spenden Schatten. An eine Wiese mit Klettergeräten grenzt eine 50m - Tartanbahn und ein Tartan-Fußballfeld sowie eine Weitsprunggrube. Weitere Spielmöglichkeiten gibt es durch die Spielgeräte im **„Radhaus“.** Die Geräte zur Förderung des Gleichgewichts, der Koordination, zum Fahren, Rollen und Springen stehen den Schüler*innen täglich in den Pausen und im Ganztag zur Verfügung.

Mensa
Die Mensa umfasst eine Küche mit Essensausgabe und einen Speiseraum mit 90 Sitzplätzen. Durch eine große Fensterfront ist die Mensa angenehm hell. In der Mensa steht ein Flügel und ein mobiler Beamer zur Verfügung. Daher wird die Mensa auch für Informationsveranstaltungen oder Klassenfeste genutzt.
Etwas abgewinkelt ist die **Chillecke** mit Sitzsäcken und gemütlichen Sitzgelegenheiten, die zum Entspannen einladen. Regale mit Büchern, Stiften, Mandaladesigner und Papier ermuntern zum Lesen oder Malen. Die Chillecke wird auch während der Mittagsbetreuung genutzt, um Kindern Entspannung zu ermöglichen.
Von der Mensa aus gelangt man in den **Spieleraum**, der mit einem Teppich ausgelegt ist. In diesem Raum befinden sich ca. 60 verschiedene Gesellschaftsspiele und Weykick-Spiele.
Einmal in der Woche wird dieser Spieleraum auch am Nachmittag im Rahmen einer Spiele-AG genutzt.

Baustelle
In diesem Raum befinden sich verschiedene Materialien, die zum kreativen Bauen anregen. Mit Kapla-Steinen, Lego oder Fahrzeugen von BRUDER können die Kinder hier bauen und spielen. Täglich wird dieser Raum in der Mittagszeit von der Betreuung genutzt und einmal wöchentlich findet hier die Begabtenförderung „Lego-Education“ statt. Außerdem befindet sich hier ein Smartboard.

Schulgarten
Abgezäunt vom Schulhof befindet sich ein Schulgarten mit einem „grünen Klassenzimmer“, einem Schulteich, Barfußparcours, Kräuterspirale und vielen verschiedenen Bäumen, Sträuchern und Nutzpflanzen. Der Schulgarten wird regelmäßig von Klassen besucht und einmal am Nachmittag im Rahmen einer Schulgarten-AG genutzt.

Sporthalle
Die Sporthalle wurde im Jahr 2021 komplett saniert und renoviert und ist mit allen Gerätschaften für den Sportunterricht ausgestattet. Verschiedenste Bälle, Seile und Materialien zur Schulung der Grob- und Feinmotorik stehen in ausreichender Zahl zur Verfügung. Fahrgeräte und eine Kletterwand runden das Bewegungsangebot ab. Die Sporthalle wird täglich für den Frühsport und den Sportunterricht genutzt. Am Nachmittag finden hier jeden Tag sportliche AGs oder Bewegungsangebote statt.

MIKADO-Räume
In den Räumen des MIKADOs findet die Früh- und Spätbetreuung der Stadt Michelstadt statt. Außerdem wird der Raum zur Betreuung im Ganztag genutzt. Hier befinden sich neben vielen Spielen, Mal- und Bastelmaterial auch Möglichkeiten zum Toben und Entspannen.

H. Mittagskonzept

An der Stadtschule Michelstadt kann man sich jeweils zu Beginn des Schuljahres oder nach den Ferien verbindlich an 4 Tagen zu einem warmen Mittagessen anmelden oder sein Essen von zu Hause selbst mitbringen.

Mittagessen

Die im Ganztag angemeldeten Kinder haben die Möglichkeit das warme Mittagessen beim „gesunden Schulcatering“ verbindlich für 4 Tage zu bestellen (4,60€/pro Mahlzeit oder finanziert über Bildung- und Teilhabe).

Die Mensa bietet aktuell insgesamt 84 Sitzplätze. Die Kinder essen dort in zwei Schichten: 12.15-13.00 Uhr die Vorklasse und Jahrgänge 1 und 2
13.00–13.45 die Jahrgänge 3 und 4.

Die Kinder sitzen in festen Gruppen an den Tischen. Warm- und Kaltesser sitzen hierbei zusammen.

Im Schuljahr 2023-2024 sind 132 Kinder im Ganztag angemeldet und davon erhalten 104 ein warmes Mittagessen.

Bei der Auswahl der Speisen wird auf ein gesundheitlich ausgewogenes Mittagessen geachtet: Es besteht täglich die Wahlmöglichkeit zwischen vegetarischen und Fleischgerichten (ohne Schweinefleisch) und ein Salatbüffet.

Wasser als Getränk steht allen Kindern (auch den Kaltessern) frei zur Verfügung.

Mittagsbetreuung

Die Kinder, die gegessen haben, werden in verschiedenen „offenen AGs“ betreut:

- Bewegungsangebot (Schulhof)
- Spieleangebote (MIKADO, Spieleraum)
- Leseangebote (Bücherei)
- Ruheangebot (Chillecke)
- Konstruieren (Baustelle)

Die Betreuung übernimmt das Ganztagspersonal von der AWO und der Stadt Michelstadt.

Beim allen Jahrgängen gibt es die Möglichkeit der pädagogisch gestalteten Mittagspause, da von 12.15-13.45 Uhr die ergänzende Jugendhilfe (FUSS) den Ganztag unterstützt. Hier werden vor allem Kinder mit besonderen Bedürfnissen angeleitet und begleitet. Hierfür wird oft die Chillecke als Rückzugsort oder zur Entspannung genutzt.

Organisation der Mittagsbetreuung im Schuljahr 2023-2024

	Montag	**Dienstag**	**Mittwoch**	**Donnerstag**
Mittagessen1/2 12.15-13.00	**AWO Personal** **FUSS**	**AWO Personal** **FUSS**	**AWO Personal** **FUSS**	**AWO Personal** **FUSS**
Betreuung 1/2 12.15-13.45	**AWO Personal, FSJ** **Stadt Michelstadt**	**AWO Personal, FSJ** **Stadt Michelstadt**	**AWO Personal, FSJ** **Stadt Michelstadt**	**AWO Personal, FSJ** **Stadt Michelstadt**
Mittagessen3/4 13.00-13.45	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**
Betreuung 13.00-13.45	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**	**AWO Personal, FUSS**

Ausblick

Seit dem Schuljahr 2018-2019 besteht eine Arbeitsgruppe „Ganztag“ aus Lehrkräften und Mitarbeiter*innen des Ganztagspersonals, die an der Weiterentwicklung und Verbesserung von Strukturen, zeitlichen Abläufen, Leitzielen, Mensaangebot, Betreuungs- und AG-Angeboten arbeitet.

Wie soll es weitergehen? Woran arbeiten wir weiter?

- Optimale Nutzung der MENSA, sodass für die „Essensituation“ ausreichend Platz vorhanden ist, um der großen Nachfrage von Seiten der Eltern nachkommen zu können auch im kommenden Schuljahr ALLEN Kinder den Besuch im Ganztag zu ermöglichen
- Optimierung der Hausaufgaben und Hausaufgabenbetreuung (Hausaufgaben sollen von allen Kindern selbständig bearbeitet werden können, qualitative Hausaufgabenbetreuung)
- Eine noch engere Verzahnung mit dem städtischen Angebot (MIKADO) durch Kooperationstreffen und TEAM-Sitzungen wird angestrebt.
- Kinder sollen am Nachmittag flexibler noch mehr ihren Interessen nachgehen können.
- Eine noch bessere Nutzung der verschiedenen Räumlichkeiten (Chillecke, Spieleraum, Bücherei, Musik/Computerraum) im Ganztag.
- Entwicklung eines Organisations-Systems, das es ermöglicht, Sicherheit darüber zu haben, wo sich die Ganztags-Kinder gerade befinden.
- Reinstallation eines Förder- und Forderangebotes am Nachmittag (**O**ffene-**L**ern-**A**ngebote)
- Verbesserung der Integration ALLER Kinder mit besonderem bzw. individuellem Förderbedarf am Nachmittag
- Optimierung der Gewaltpräventionsprojekte durch die Sozialpädagogen am Vor- und Nachmittag
- Optimierung der „betreuten Pause“ mit Erholungs-, Begegnungs- und Bewegungsangeboten
- Einrichten eines Schülerrates zur Förderung der Mitbestimmung der Schüler*innen
- Vertiefte Einbindung der UBUS-Kraft in die Gewaltprävention am Vormittag
- Suche, Erweiterung und Anwerbung von pädagogisch qualifiziertem Ganztagspersonal
- Vermehrte Evaluation mit ALLEN Personen, die im Ganztag tätig sind.
- Stärkere Einbindung von außerschulischen Angeboten (Vereine, NABU, Eltern,…)
- Aufbau einer Tischkultur beim gemeinsamen Mittagessen
- Öffnung des AG- Angebotes auch für nicht im GTA angemeldete Kinder
- Konzepterstellung für 2026